



# פורים שמה

# גיל לילון זכור

בראשות הרה"ג  
ר' יגאל כהן שליט"א  
ראש מוסדות 'ביע אומר'  
וארגון 'ענפים'



## "וראך ושמח בלבו" מעלת הלב המפרגן

**03**  
מיד שבת  
מי ראה את  
הארנק

**02**  
דרך חדשה  
סיומו של מתאגרף

**11**  
טסט לבגרות  
למה יש 2  
רחבות בכתל?

**04**  
שמירת הלשון  
חוקי רבנים  
חותר?

**06**  
רגע של סיפור  
הפתח לחסימה רגשית

**05**  
מדבר מנסין  
נחום העצלן

**זמני שבת** לפי לוח "אור החיים"

יום	ת"א	ח'פה	ב'ש
כניסה	17:18	17:18	17:20*
יציאה	18:11	18:09	18:11
ר"ת	18:52	18:48	18:49

בירושלים: לנהגים 40 דק' 17:00

באהרן אחיו, שהיה כבר המנהיג. משה אמר: "אני לא אפגע באהרן אחי!"

אמר לו הקדוש ברוך הוא: "אתה אולי לא מכיר את אהרן אחיך, אבל יש לו לב מזהב! וראך ושמח בלבו!". הלב שלו יפרגן לך. לא היה לו שמץ של כבוד עצמי, אלא כל כוונתו היתה לכבוד ה' יתברך.

לב כזה, שהקדוש ברוך הוא מעיד עליו ששמח בהצלחת אחיו - "וראך ושמח בלבו" - זוכה להניח את החושן על לבו.

תחשוב רגע: אם אדם בא ומחליף אותך במקום העבודה. אומרים לך: "יש כאן אדם מתאים יותר שלוקח את העבודה שלך". האם היית יכול להיות שמח בהצלחתו? רק על אהרן הכהן מעיד בורא עולם: "ושמח בלבו".

זה נקרא לב טוב - לב שאוהב, לב שמפרגן. אם יש לך לב מפרגן, הלב הזה זוכה שהשכינה שורה בקרבו. אהרן הכהן זכה שהאורים והתומים, דרך הנהגת עם ישראל, יהיו על לבו.

זה בא ללמד אותנו מהי מעלת העין הטובה: היא מרוממת את האדם למדרגה הגבוהה ביותר.

לעומת זאת, הגאון מווילנא מסביר שנאת חנם גרועה יותר משלוש העבירות החמורות של בית ראשון. למה? כי שנאת חנם היא כפירה מתמשכת באלוקי ישראל. אתה לא מבין שהקדוש ברוך הוא הוא זה ששלח את זה שגנב ממך. אם אנחנו לא מבינים שהקדוש ברוך הוא הוא המנהיג הבלעדי, זה גרוע יותר מגלוי עריות! אדם שיש לו שנאת חנם - זו כפירה מתמשכת לאורך כל היום. מי ששונא, הוא בעצם לא מאמין שמישהו יכול לקחת לו ממה שמגיע לו, אלא מתוך רשעות. לב שמח ומפרגן הוא לב שמקבל את הנהגת ה' באהבה.

**שבת שלום ומבורך!**

פרשת תצוה עוסקת ברובה בבגדי הכהונה. אחד מהבגדים שהכהן הגדול היה לובש הוא החושן, שעליו היו חקוקים שמות שנים עשר השבטים, והיו בו האורים והתומים.

ואיפה זכה להיות חושן המשפט? על לבו של אהרן הכהן! הגמרא (שבת קלט, א) שואלת: מדוע זכה אהרן שהחושן, המכפר על עיוות הדין ועל עבודה זרה, יהיה על לבו הקדוש?

התשובה היא: בזכות הפסוק שנאמר עליו: "וראך ושמח בלבו" (שמות ד, יד).

כשהקדוש ברוך הוא גילה למושה בסנה שהוא יגאל את ישראל, משה סירב ללכת, בין היתר, כי לא רצה לפגוע

**הרב יגאל כהן שליט"א יהיה השליח שלך**  
לקיום מצוות מתנות לאביונים בו ביום!

קיום המצווה בהידור 100% צדקה לתלמידי חכמים ותלמידי חכמים

**חייגו עכשיו < 03-8000770**

**השנה מקיימים את מצוות מתנות לאביונים בהידור רב!**



אם אתה  
בידיים של  
בורא עולם  
אין לך מה  
לדאוג

## פינת ההשראה מהרב



### משלחן רבנו

לכבוד ידידי ורעי היקר והנעלה אוצר כלי חמדה הרה"ג שמעון ביטון שליט"א.

אודות שאלת כבודו האם ניתן לקיים מצות מתנות לאביונים בנתינה לבעל

ואשה. היינו, האם נחשבים כשני אביונים או שמא, כיון שקי"ל מה שקנתה אשה קנה בעלה, נחשבים כאביון אחד, וצריך לתת לאביון נוסף. והנני להשיבו.

הנה בספר ערוך השלחן (או"ח סי' תרצה סעיף ב), כתב וז"ל: ויראה לי דאם נתן לאיש ולאשתו או לאיש ולבנו או לבתו שהם על שלחן אחד, לא יצא בזה ידי חובת שני אביונים דכאחד חשיבי עכ"ל. וכנראה הוא מהטעם הנזכר לעיל דמה שקנה אשה קנה בעלה, ולכן נחשב כנתינה אחת.

אבל בשו"ת בנין עולם (סי' לו) כתב, שאף שלא מצא מקור לדין זה, מכל מקום נראה ברור שנחשבים כשני אביונים, שהרי מבואר בפוסקים (עו"ש חו"מ סי' צו. ויר"ד סי' רנג), עני המקבל צדקה, אינו מחויב ליתן מזה לחובותיו, וכתבו הפוסקים שהטעם לכך הוא משום שלא נתנו לו על דעת שיתן מזה לחובותיו, אלא שיתפרנס מהם. וא"כ כל שכן שאין צריך ליתן מזה מזונות לאשתו, ואף שבסתם כשנתן לו הצדקה, דעתו שיתן מזה לאשתו ובני ביתו, מכל מקום ברור, שאם אמר לו בפירוש שלא יתן מהם לאשתו ובניו, ברור שאינו מחויב ליתן להם, וגם אסור לו לשנות מדעת הנותן.

ולכן גם לגבי מתנות לאביונים בפורים, אם נתן לאיש ואשתו, והוא מכויין לקיים המצוה, הרי זה כאילו מכויין לתת לכל אחד בפני עצמו. שהרי בלא זה אינו מקיים המצוה. וכן העלה בשו"ת בית אב (או"ח סי' קגג). וכן פסק מרן רבינו עובדיה זצ"ל בחזון עובדיה (פורים עמ' קסז).

ומכל מקום טוב שיכוין בפירוש שהוא נתן לכל אחד בפני עצמו, ובכך יוצא ידי חובה לכולי עלמא. ועייני עוד בשו"ת התעוררת תשובה (ח"ג סי' מז), האם ניתן לקיים המצוה בנתינה לאב ובן הסמוך על שלחנו ודון מינה ואוקי באתרין.

**לסיכום:** יכוין בפירוש ליתנם בנפרד לאיש ולאשתו, והוא הדין אב ובנו, ויוצא בזה ידי חובת מתנות לאביונים.

בברכת כהנים באהבה יגאל כהן



דרר  
חדשה  
הרב מאיר כהן  
רב קהילה  
באור יהודה

### "כה יהיה זרעך" (בראשית ט"ו, ה')

אמר רבי מאיר שפירא מלובלין זיע"א, על הפסוק (בראשית טו, ה') "ויוצא אתו החוצה ויאמר הבט נא השמימה וספר הכוכבים אם תוכל לספר אתם ויאמר לו כה יהיה זרעך", אמר לו הקב"ה, למרות שאתה יודע מניח תפילין, ושאל אותך: מה זה? ענה לו: את הכוכבים, הרי סוף סוף, אתה מביט השמימה ומנסה לספור, דע לך, "כה יהיה זרעך", הם לא ימדדו את הרצון במדת היכולת, אלא את היכולת במדת הרצון, היינו כשם שאתה מנסה לספור, על אף שלא תוכל לספור, כך גם הם ינסו ללמוד, על אף שבדרך הטבע אינם יכולים לפעול מאומה בכוחות עצמם, ואחר כך יזכו לסייעתא דשמיא. הובא בספר אמרי דעת (בראשית שם).

### כפי כוחותיך

מעשה ביהודי אחד, מתאגרף במקצועו, שהיה רחוק מאוד מיהדות, ולמעשה כל מה שידע על יהדותו, הצטמצם בעובדה שנולד להורים יהודים. כאשר בנו גדל והגיע לאוניברסיטה, ראה שם אחד מניח תפילין, ושאל אותו: מה זה? ענה לו: "הרי יהודי אני, ויהודי מניח תפילין". חזר ושאל: "גם אני יהודי, שמא תואיל לבאר לי מה ענין התפילין? אמר לו, שגם הוא אינו יודע, מלבד זאת שעל ידי התפילין יש ליהודי קשר עם ה' יתברך, ומה שהוא מניח תפילין, זה על פי מצות אביו שאמר לו להניח.

עדיין לא נחה דעתו של השואל בזה, וביקש לדעת יותר. אמר לו חבירו: "יש לי מכרים במקום פלוני, אשר יודעים יותר ממני. אתן לך את כתובתם, וכשיהיה לך זמן, פנה אליהם, ובודאי יוסיפו לך ידיעות בעניין".

וכך עשה, הלך אל אותם מכרים, ונכנסו דבריהם בלבו ונעשה בעל תשובה, לימים עזב את האוניברסיטה והלך ללמוד בישיבה.

משנעשה אותו בחור בן ישיבה, הקפיד מאוד על ניצול הזמן, וכל רגע פנוי ניצל ללמוד. גם כאשר היה מגיע לבית אביו, היה מקדיש את כל זמנו ללימוד. וזאת בניגוד גמור לתקופה שבה היה סטודנט, שכן בתקופה ההיא היה מבקר בכל מיני מקומות, ומבלה את זמנו בבילויים שונים ומשונים, בר מינו. בראות אביו שהלימוד אצל בנו אינו כשאר עניני העולם, אלא ענין נעלה וחשוב ביותר, עד שאין דבר שבעבורו יתבטל, התרשם מכך מאוד.

באותו זמן התפטר האב מעבודתו הקבועה כמתאגרף, והסתובב באפס מעשה. בזמן זה התרשם עוד יותר מלימוד בנו ומאורח חייו, עד שיום אחד ניגש אל בנו, וביקש ממנו שילמד אותו לכל הפחות דף גמרא.

השיב לו הבן: "זה קשה מאוד, כי כדי להבין גמרא יש צורך לדעת לקרוא, ואתה הרי אינך יודע אפילו אל"ף ב"ת. נוסף לכך, עליך גם לדעת ארמית". האב לא ויתר, וביקש שלמרות הכל, ילמד עמו לפחות דף אחד. התעקשותו עמדה לו, והבן התחיל ללמוד אותו. כאמור, הבן למד בישיבה, ולכן נעדר הרבה מן הבית, ורק לאחר שנה של לימוד סיימו את הדף הנכסף.

כאשר גמרו ללמוד את הדף, אמר האב לבנו: "ברצוני לעשות סעודה, על שזכיתי ללמוד דף גמרא". אמר לו הבן: "יש אמנם מנהג לעשות סעודה על סיום מסכת, אבל לא על דף אחד". התעקש האב לעשות סעודה על הדף שלמד.

ביתם היה סמוך לבנין הישיבה של רבי משה פיינשטיין זיע"א, והבן הלך לשאול את רבי משה, אמר לו רבי משה, שיעשה "סיום", והוסיף: "גם אני אבוא להשתתף בשמחה", וכך היה. עשו סיום על דף אחד ויחיד, שזכה האיש ללמוד עם בנו במשך שנה תמימה.

למחרת הסיום לא התעורר האיש משנתו, הוא מת מיתת נשיקה. בהספד שנשא עליו רבי משה פיינשטיין, אמר: "יש קונה עולמו בשעה אחת, ויש קונה עולמו בדף אחד..."

## האור כבר מתפשט ברחבי הארץ

עלוני "יגל ליבי" כבר נמצאים בבתי כנסת, שכונות וקהילות כל שבוע.  
בואו להיות חלק מהאור שממשיך לגדול והפיצו עוד קדושה, אמונה ושמחה.

**התקשרו עכשיו < 03-8000-770**



מתוך ספרו של מרן  
ראש הישיבה  
רבנו מאיר מאזוז צוק"ל  
הרב אחיה עובדיה

## מדי שבת

# "וגם חרבונה זכור לטוב"

"ויאמר חרבונה אחד מן הסריסים לפני המלך, גם הנה העץ אשר עשה המן למרדכי אשר דיבר טוב על המלך, עומד בבית המן גבוה חמשים אמה, ויאמר המלך תלוהו עליו". הגמרא אומרת שחרבונה הזה גם כן היה בעצה של "יעשו עץ גבוה חמשים אמה". איך אנחנו יודעים? המגיד מדובנא מביא על זה משל. מה המשל? היה עני עיור שהלך בדרך והתלווה אליו אדם אחד, ובאמצע הדרך אותו אדם לקח לעיור מכיסו את הארנק. העני הרגיש שהארנק נאבד לו, צעק: "מי ראה את הארנק שלי? מי ראה?" בסוף אותו אדם ריחם עליו, אמר לו: אני מצאתי את הארנק ויש בו חמשים דינרים. אמר לו: אתה הגנב, אתה גנבת ממני את הארנק! אמרו לו: איך אתה יודע, מי אמר לך? אמר להם: אם עכשיו הוא מצא את הארנק, איך הספיק לדעת כמה כסף יש בו?...



ככה חרבונה אמר: "גם הנה העץ אשר עשה המן למרדכי... גבוה חמשים אמה". איך הוא יודע שהעץ גבוה חמשים אמה? כל כך מהר הספיק ללכת ולמדוד את העץ? מכאן למדו חכמים שחרבונה היה באותה עצה. ולכן אומרים: "וגם חרבונה זכור לטוב", למרות שהוא בהתחלה היה באותה עצה - בכל זאת הוא זכור לטוב.

יש פירוש שחרבונה היה אחד מסריסי המלך, כמו שכתוב: "ביום השביעי כטוב לב המלך ביין, אמר למהומן ביתא חרבונא... שבעת הסריסים המשרתים את פני המלך אחשוורוש", ולכן אומרים "וגם חרבונה" - למרות שהיה גוי, והיה אחד מסריסי המלך - גם הוא זכור לטוב.

יש דעה שחרבונה הזה היה אליהו הנביא שהתחפש ובא בדמות חרבונא הסריס של המלך (ומזה למדו האשכנזים להתחפש בפורים). ורבי פראג'י וזאן ע"ה אמר רמז לזה, שבפרק א כתוב "חרבונא" באל"ף, וכאן כתוב "ויאמר חרבונה" בה"א, לרמז שזה לא היה חרבונא מסריסי המלך, אלא אליהו הנביא שיש בשמו חמש אותיות. וזו הכוונה "וגם חרבונה" - זה לא חרבונא סריס המלך, אלא אליהו הנביא - "זכור לטוב". בירושלמי קורא לאלהו הנביא בשם "זכור לטוב", "קם עימיה הזכור לטוב" (דמאי פ"ב ה"א). ולכן, "וגם חרבונה - מיהו? - זכור לטוב", שזה כינוי לאלהו הנביא.

לרכישת הספר מדי שבת <<< 053-3178863



**אמונה בגבע**  
הרב גבע בן ששון  
ראש מדרשיית 'גבעות  
עולם' בהודו השרון

## התפטרות מהשבת

כדאי לכם לשבת... שימו לב!

אחת המשתתפות הקבועות שמגיעה קבוע לשיעורים - מהמתמידות! שאלה את אשתי: 'יש לי שאלה לרב?' אשתי אומרת לה: 'בואי נלך אליו ביחד'. היא מתחילה לספר: 'הרב, אני מבית דתי. אבא חובש כיפה, אמא כיסוי ראש, גרביונים, צניעות - הכל מהכל. עם הזמן סטיית מהדרך, ירדתי מענייני הדת. ואני רוצה לספר לך שהתחלתי לגור לבד ואני חייבת כסף!'

אז אמרו לי שבהרצליה יש עבודה בחופי הים של הרבה כסף. הבנתי שהתנאי שם לעבוד בחופי הים כוללים שישי-שבת!

התחלתי לעבוד גם בשישי-שבת לצערי. היא אמרה את זה ממש באכזבה. 'קשה לי... אני כל השבוע עובדת וגם בשישי-שבת, קשה לי נפשית, פיזית, ובעיקר קשה לי מול בורא עולם!'

ואני יודעת שאני לא יכולה להגיד להם שאני לא רוצה לעבוד בשישי-שבת, כי יעיפו אותי מהעבודה - וזו עבודה של הרבה כסף שאין בחוץ! לפני כשבועיים צעקת - 'גם אם אתם לא שומרים שבת - אל תעבדו בשבת!'

כי כל שקל שתכניסו לא יישאר אצלכם!!! אני חייבת לומר בדקתי אותך! כל הטיפים שהיו לי בשבת, והיו לי הרבה טיפים - לא נשארו אצלי! כל פעם זה הלך על משהו אחר... לא נהנתי מהם... ואז היא ממשיכה לספר לי שהיא קיבלה על עצמה החלטה להתחזק. 'אני חייבת מצד אחד את העבודה ואת הכסף, ומצד שני אני רוצה את בורא עולם איתי!'

שבת ראשונה אמרה לבוס שהיא לא מרגישה טוב, אמרו לה: בסדר.

שבת שנייה אמרה שמהרגע להרגע אמא שלה הפתיעה אותה לטוס לצרפת, אמרו לה: בסדר.

שבת שלישיית היא אמרה שהלכה לצפון, אמרו לה: בסדר.

שבת רביעית אמרו לה: 'אם את לא מגיעה השבת הזאת - אין לך מה להישאר פה!'

הבנתי מהשיעורים שצריך לעשות התבודדות. הלכתי, עשיתי התבודדות ודיברתי עם בורא עולם. אמרתי לו שמפה אני הולכת רק איתך עד הסוף! היא הגיעה, ישתבח שמו לעד, לבעל הבית ואמרה לו: 'אני מצטערת, אני יודעת שתפטר אותי, למרות שאני צריכה את הכסף - אני לא עובדת בשישי-שבת!'

ובעל הבית הודיע - 'את מפוטרת!!!'

לאחר כשבוע, שהוא הבין שהוא חייב עובדת, הוא התקשר אליה. אתם יודעים מה הוא אמר לה? 'תבואי לעבוד פה ראשון עד חמישי, שישי-שבת אנחנו מאשרים לך לא לעבוד. אבל אל תגיד לאף אחד, כי זה לא מקובל פה! מה המסר שאני רוצה לומר לכם: תראו מה זו השגחה! זו עבודה של הרבה כסף, הרבה צעירים וצעירות בחופש הגדול יכולים לעבוד שם ולהרוויח הרבה כסף. יכלו להחליף אותה ברגע.

אבל בורא עולם החליט שהיא תעבוד ראשון עד חמישי. כי מי שהולך עם בורא עולם לא מפסיד!!! ולא יפסיד לעולם.

ואתם יודעים משהו... יש לה עכשיו ברכה במעשה ידיה! יש לה ברכה בכסף שלה!'

אני מאמינה שיום יבוא ואמצא עבודה יותר טובה מזו שלא אצטרך לעבוד שם!

שבת שלום ומבורך.

הזדמנות מיוחדת להזמין את אחד מרבני הכולל של הרב יגאל כהן לחיזוק, השראה וזיכוי הרבים

חינוך ילדים • מוטיבציה אישית • אמונה • שלום בית וכד'



בכך שתפתחו את ביתכם לזיכוי הרבים - תכניסו אור חדש!  
התקשרו ונשמח לעזור <<< 03-8000-770

# גשמי ברכה אצלכם בסלון





הרב אהוד מולאי  
מחבר הספר  
"ואהבת לרעך כמוך"

## שמירת הלשון נפורים - נפורים

(תיקוני הזהר דף נ"ז ע"ב)

### שלום לעם ישראל היקרים והחביבים

נשאלתי מאת בחור בשם אלון, שעדיין לתפארת ולגאון, חדור מוטבציה ורצון, שיזכה אותו ה' ללמוד בישיבה, והתורה את נפשו משיבה, וגורמת לו שמחה תמידית, וממלאה את נפשו שלווה אמיתית. מעומק הלימוד הוא שמח, ומשקידת התורה הוא פורח.



ושאלתו על מה שקרה ביום פורים, עוד לפני שהבחורים היו שיכורים. הם דיברו לשון הרע ודברי היתול, ושאלו הרמ"ם דומה לחתול, ואחר כך גם חיקו את הרב המשגיח, שעושה את עצמו צדיק כמו המשיח. ואף אמרו על שמעון הטבח. שאת האוכל שלו עדיף לזרוק לפח, וגם דיברו על הרצל המזכיר, שאת חובות הישיבה הוא רק הולך ומגביר, ואינו יודע את הישיבה לנהל, וכך בלשון הרע

המשיכו לסלסל, ועל כל רבני הישיבה כמעט דיברו, ולשון הרע גמור עליהם אמרו. ושואל אם יש בזה צד של היתר, ואם לא - ינסה לבטל אותו וכמה שיותר מהר.

ועניתיו לו שמרן הרב עובדיה זצ"ל שחוכמתו לכל נודעת, כותב בספרו הבהיר שו"ת יחיה דעת (ח"ה סי' נ), שאין ספק שהעושים כן נכשלים בעוון חמור, ויש בזה לשון הרע גמור, וגם השומעים עוברים על איסור. ובפרט אם נוכח אותו אחד שמדברים עליו, שבזה שופכים את דמו והוא בודאי נעלב. וזה בכלל מה שאמרו חז"ל (ב"מ נט.) "המלבין פני חברו ברבים, נחשב כאילו הוא שופך דמים". וכל שכן אם מתבדחים ומבזים תלמידי חכמים, אפילו אם הדברים נכונים, הרי זה מושב לצים. ואין שום היתר בשביל שמחת פורים, לעבור על איסורים חמורים.

וכן הגרש"ז אורבך בספרו הליכות שלמה (פורים פרק י"ט ארחות הלכה הערה 77), שעובר בזה על הונאת דברים שבין אדם לחברו, ושאלו בדבר זה שום צד של היתר, וצריך לברוח משם כמה שיותר מהר. וכך כותב גם הרב משה שטרנבוך בספרו מועדים וזמנים (ח"ב סימן קצ"א), שבדבר זה עוברים על ביזוי תלמידי חכמים, וגם על מלבין פני חברו ברבים, ולדבר זה אין מתירים. ובפרט אם השומע מצטער ומתבייש, שצריך לברוח מזה כבורח מן האש. והכשרים מתלוצצים ביום זה על המן ועמלק, איך ה' אותו שיתק וריסק, ונתלה על עץ גדול, כי ה' הוא כל יכול. ומקיים בזה גם מצווה, וזה לא רק מליצה.

נזכה לכבד את רבותינו בכל הכח, ומהיצר הרע להתחמק ולברוח, ולא לתת לו אף פעם מנוח, אמון כן יהי רצון.

ניתן לשמוע חיזוק קצר (כדקה וחצי) מדי יום ביומו בהלכות שמירת הלשון  
בטל: 077-2222-069 (שלוחה 3 ואחר כך הקש 1).



## שאל את הרב

הרב נריה ברבי  
ראש "ענפים בהלכה"  
\*2381

### האם מותר לגבר לצבוע את השער בפורים?



יש מקילים בזה, אך אין ראוי. (רמ"א סי' תרצו סעיף ח. שו"ת יחיה דעת ח"ה סי' ל. עי' בשו"ת אבני דרך ח"ט סי' קיג).

### שמעתי שיש ענין לאכול מאכלי חלב בליל פורים, האם זה נכון?



כן, מנהג זה נזכר בכמה מהפוסקים. (רוח חיים פלאגי סי' תרצה ס"א. שעה"צ שם ס"ק יב. כה"ח שם ס"ק י).

### אדם ששולח משלוח מנות לאביו, האם מקיים מצות משלוח מנות?



כן בהחלט, והוא הדין ברבו. (שו"ת מהר"י סי' רד. שו"ת יביע אומר ח"ט אור"ח סי' עב. שו"ת מעשה ניסים סי' רכה).

### אדם גדול, שנתן משלוח מנות לקטן [פחות מגיל 13], האם יצא ידי חובה?



לא יצא, וצריך לחזור ולתת לאדם גדול. (ירושלמי פ"ד ממעשר שני. שו"ת שאלת יעב"ץ ח"א סי' קכ ודלא כש"כ בעיקרי הד"ט סי' לו אות לו שיצא ע"ש).

### האם אפשר לשלוח מנות בלילה?



מצות משלוח מנות, היא ביום הפורים ולא בלילה, ומכל מקום באופן שאינו יכול לשלוח ביום, יכול לבקש מחבירו שיכוווין לקנות המשלוח רק בבוקר, ובכך יוצא ידי חובה. (רמ"א סי' תרצה מבואר שמשלוח מנות ביום ולא בלילה ומקורו בדברי הרא"ש פ"ק דמגילה סי' ו וכמה טעמים נאמרו בכך ומ"מ יכול לנהוג כמ"ש. וכן מתבאר בשו"ת כנף רננה סי' פז).



מהרו להרשם >>>

03-8000-770

ישיבה לבחורים מתחזקים

ג' לא 20-27

בראשות הרב יגאל כהן

בניין חדש ומפואר

ארוחות מפנקות

צוות חם ואוהב

ביחד נלמד תורה עם דרך ארץ ואהבת ישראל!





## לגימות של השראה הרב יצחק פנגר לגלות את היהלום שבפנים

מורה בבית ספר יסודי, בשם גברת תומפסון לא התחברה, בלשון המעטה, לאחד מתלמידיה. שמו היה טדי סטודארד. הוא לא היה משחק עם שאר הילדים, הבגדים שלו היו מלוכלכים, והוא היה צריך מקלחת דחוף. פעמים שהיא נהנתה לכתוב "נכשל" על המבחן שלו. יום אחד היא נתבקשה לעבור על גיליונות הערכה של התלמידים משנים שעברו. כשהיא הגיעה לתעודות של טדי, היא הופתעה. המורה בכיתה א' כתבה: "טדי הוא ילד מבריק, הוא עושה את שיעורי הבית שלו בהתמדה, ויש לו התנהגות למופת. בכיתה ב' נכתב: טדי הוא תלמיד מצטיין, כולם אוהבים אותו, אך הוא מוטרד בעקבות מחלתה של אמו". בכיתה ג': "מות אמו היה קשה מאד עבורו, הוא מנסה מאד, אך אין לו תמיכה מהבית". בכיתה ד': "חלה הידרדרות בלימודיו של טדי, הוא לא מראה עניין בלימודים. אין לו חברים, ופעמים הוא אף נרדם בכיתה". גברת תומפסון החלה להבין את מצבו של טדי, וחשה בושה גדולה.



פה חל המפנה. היא החלה להשקיע בו, לתת לו תשומת לב, והתגובה שלו לא אחרה לבוא - הוא החל לפרוח. עד סוף השנה טדי הפך להיות אחד התלמידים הטובים בכיתה. שנה לאחר מכן היא מצאה מכתב מתחת לדלת. זה היה מטדי: "תודה, את המורה הכי טובה שהיתה לי אי פעם". חלפו שש שנים, ומכתב נוסף הגיע - "סיימתי תיכון בהצטיינות, התקבלתי לאוניברסיטה, ואת עדיין המורה הכי טובה שהיתה לי". לאחר מספר שנים היא קבלה את המכתב שגרם לה לבכות: "תודה, גב' תומפסון, על שהאמנת בי. תודה שנתת לי להרגיש חשוב. על החתום, ד"ר טדי סטודארד.

בפרשת תצוה, כתוב על אבני החושן: "אודם פטדה... ספיר ויהלום וכו'". רוב האבנים מגיעות בצורה גולמית, ועל האמן לחצוב בהן, ולנקות מהן את הלכלוך. יהלום מלוטש, לדוגמה, שוקל 50% פחות ממשקלו המקורי. מי יודע כמה "יהלומים" מסתובבים בסביבתנו, ואנחנו בכלל לא מודעים לכך. הבה נאמין בפוטנציאל, לא נתפעל מה"מסכות", ונראה מעבר ללכלוך את הילד שבפנים, שרוצה רק לפרוח.

"החינוך הוא הנשק החזק ביותר שניתן להשתמש בו כדי לשנות את העולם."



## שברים מהעבר

שמי נחום, ואני מלמד בישיבה תיכונית כבר עשר שנים. בחוץ, אני נראה מורה אהוב, חייכן, סבלני. אבל לא הרבה יודעים מה אני סובח אתי מהילדות. כשהייתי ילד, קראתי לאט. מאוד לאט. בכיתה ב' עדיין גמגמתי כשניסיתי לקרוא פסוק. המורה בכיתה צחק עליי מול כולם. קראו לי "נחום העצלן", "נחום האיטי", לפעמים גם "נחום השתקן" - כי כבר לא העזתי לפתוח את הפה. לא בבית הכנסת, לא בלימודים, לא בכלל. אמא שלי ניסתה לעודד. אבא שלי, איש שתקן בעצמו, אמר שזה יעבור. אבל זה לא עבר. בכיתה ח' כבר שנאתי ספרים. ברחתי מכל שיעור שנדרש בו קריאה בקול. במקום ללמוד, התעסקתי בעיקר בהצגות מול חברים, חיקויים, שטויות. חיפשתי לברוח. אבל אז הגיע, המחנך החדש בכיתה ט'. בשיעור הראשון, הוא ביקש ממני לקרוא. רעדתי. לקח לי עשרים שניות לעבור שורה. במקום לצחוק הוא עצר, חייך, ואמר: "נחום, אני שומע אותך. כל מילה אצלך היא חשובה. תמשיך. זה חשוב".

באותו יום לא הפסקתי לחשוב עליו. איך הוא ראה בי משהו אחר. איך הוא האמין בי. התחלתי להישאר אחרי שיעור, לבקש עזרה, לשאול שאלות. הוא שלח אותי לקלינאית תקשורת חרדית מיוחדת, שהיתה רגישה ומדויקת. וגם שם, בפעם הראשונה, לא לבדוק "לתקן אותי", אלא פשוט להבין. זה לקח זמן. שנים. אבל בכל פעם שמעדתי, שמעתי את הקול של ר' אריה בלב שלי.

היום, כשאני נכנס לכיתה ורואה תלמיד מתפתל כשמבקשים ממנו לקרוא או בכל קושי שיש לו אני נזכר בנחום של כיתה ו' ואת ר' אריה אז אני ניגש אליו. לא כדי לתקן - אלא כדי להאמין. כדי ליצור את התקווה מבפנים. כי אני יודע מה זה להיות הילד הוא, שרק רוצה שיאמינו בו. אני יודע איזו מתנה את זה, כשמאמינים בך.

הספר שיכניס לכם שלוה בחיים

## שער הבטחון המבואר

ביאור נפלא מאת הרב יגאל כהן שליט"א על השער הרביעי מספר חובת הלבבות, הספר מחולק ללימוד יומי לכל ימי החודש



לרכישה מהירה  
סרקו את הקוד

# מילים במצור



בזה נורמליזציה ואפילו התגאו בכך. כאן ראיתי ששמואל ממש כאוב. זה מציק לו. הסברתי לו כמה בני ביתו מצפים ממנו למילה טובה, ואז הוא התפרץ בבכי ופתח הכל: "הכי כואב לי זה על אשתי..." הוא שתק כמה שניות כדי לאסוף את עצמו והמשיך: "היא במושך שנים חיה עימי במצב הזה. אני יודע שהיא מצפה ממני למילה טובה. אני לא יכול, קשה לי לומר את המילה הזו, והיא עדיין איתי באש ובמים. פשוט אשה גדולה ומסכנה שבחרת לקום כל בוקר ולנסות מחדש. מגיע לה בעל שידוע לומר לה את המילים האלו, כמה כואב לי שהיא לא חווה את זה".

הוא השתנק מהבכי. "הלוואי שהייתי יכול לפתור את המצב הזה... אבל עזוב, אין לי סיכוי, זה גדול ממני". זה היה רגע קשה. כשחבר קרוב פותח סודות כאלו של שלום בית, הלב יוצא אליו. הבנתי שדווקא בגלל שהוא כל כך מעריך אותה, הקושי שלו לא לבטא זאת גדול שבעתיים.

החלטתי לעשות מעשה. פנית לאבישי, אחיה של מיכל אשתו, איש יקר ובעל נפש. הסברתי לו ששמואל אינו חסר רגש, אלא פשוט חסום. אבישי סיפר לי בכאב: "מיכל אחותי מתמודדת כבר שנים, וחיייה אינם חיים. היא מכררת סביבו בשביל מילה טובה".

הצעתי תוכנית הדרגתית. הצעתי שאבישי ידבר עם מיכל וינחה אותה לבקש את המילים במפורש. זה התחיל קטן: אחרי ארוחה היא שאלה: "היה טעים?", וכשענה "כן", ביקשה: "אז תגיד לי שהיה טעים". כשהיא קנתה בגד

הוא השתנק מהבכי. "הלוואי שהייתי יכול לפתור את המצב הזה... אבל עזוב, אין לי סיכוי, זה גדול ממני". זה היה רגע קשה. כשחבר קרוב פותח סודות כאלו של שלום בית, הלב יוצא אליו. הבנתי שדווקא בגלל שהוא כל כך מעריך אותה, הקושי שלו לא לבטא זאת גדול שבעתיים.

להתאפק ושאל: "מה עושה אדם שלא יכול לבטא רגשות?". השאלה הזו הבהירה לי ששמואל נמצא כנראה במערכת יחסים עכורה בתוך ביתו. הוא המשיך ושיתף אותי בכאב שלו: "אני לא יכול לומר מילה טובה לילדים שלי, לחבק אותם ולתת להם את החיבוק הזה - אני לא שם. תבין: אני נקרע מזה, אני לא ישן בלילות בגלל זה. אין לך מושג מה עובר עליי וכמה שזה אוכל אותי".

שתקתי. זו לא היתה סתם שתיקה. אני מכיר את שמואל מספיק טוב כדי לדעת שהוא אמר כאן משהו שדרש ממנו אומץ בלתי רגיל. הבטתי בו; העיניים שלו הבריקו, והדמעות החלו מתאספות, מוכנות לרדת. למרות שאני לא פסיכולוג, הבנתי שחסימה רגשית כזו נובעת ממה שהעבר שלא עוזב אותו.

דיברנו על העבר. הוא סיפר שכבר מילדות הוא לא זוכר חיבה ורגש מהוריו. הוא פשוט לא מכיר שפה כזו. עם הזמן הוא סיגל לעצמו תפיסה שלהביע אהבה זו חולשה, משהו שמאבד מהגבריות שבו. הכרתי אנשים כאלו בעבר, אבל הם בדרך כלל ראו

שלום, זה שלום (50). הסיפור שלי הוא על חבר טוב שלי: שמואל. הקשר שלנו החל כבחורים בישיבה, ועד עתה אנו בקשר טוב מאוד. אנו לומדים יחד, מפטפטים ודנים בסוגיות שונות. יום אחד שמואל נפתח אליי. זה קרה כשדיברנו על אינטליגנציה רגשית.

קודם כל, חשוב שנבין יחד מה זה בעצם המושג הזה: אינטליגנציה רגשית היא היכולת של האדם לנהל את רגשותיו ואת רגשות הסביבה שלו, לדעת להבחין בין רגשות שונים ולעשות בהם שימוש להכוונת חשיבתו ופעולותיו, על פי המידע שיש ברשותו. המיומנות הזו היא המצפן שמאפשר לאדם להימנע מאותם קרחונים המאיימים על ספינתו, ולנהל אורח חיים תקין מבלי לפגוע בעצמו ובסביבתו.

התחלנו לדבר על המושג הזה במעגל החברתי, ולאחר מכן עברנו למעגל המשפחתי. פתאום ראיתי את שמואל מתכנס בתוך עצמו. זיהיתי שיש משהו שהוא רוצה לומר, אבל המילים פשוט נתקעות לו בגרון. המשכנו לשוחח ואז הוא כבר לא יכול היה

## הלימוד היומי

5 דקות של לימוד יומי מלא בהשראה  
ליום מוצלח מאת הרב יגאל כהן לגברים ולנשים

הזמינו עכשיו  
לכל חודש הביתה  
03-8000-770

שפה קלה ופשוטה מתנה לחיים מאושרים קצר וחזק





## לגדל בחכמה

הרב משה פינטו  
ראש ישיבת 'פאר משה'  
ורב שכונות צפון פ"ת

# הניצוץ שבלב האבן

במרכז בגדי הכהן הגדול ניצב החושן. על גביו שובצו שתיים-עשרה אבנים יקרות, כשעל כל אחת מהן חקוק שם של אחד משבטי ישראל. התורה מציינת כי הכהן הגדול נושא את שמות בני ישראל על לבו "לזיכרון לפני ה' תמיד".

לכאורה, האבן היא דבר דומם, קר וקשה. מה הקשר בין אבן לבין הנפש החיה של יהודי? אלא יש כאן מסר עמוק ונפלא הרי האבנים בחושן לא היו זהות. היו שם אודם, פטדה, ברקת, יהלום וספיר. לכל אבן היה צבע אחר, ברק אחר ותכונה ייחודית.



בבית יהודי, לעיתים אנו נוטים לצפות מכל הילדים להיכנס לאותה "תבנית" - שכולם יהיו מצויינים באותו מסלול לימודי או בעלי אותו מזוג. פרשת תצווה מלמדת אותנו שעם ישראל מורכב מ"שבטי י-ה". לכל ילד יש את ה"אבן" המיוחדת שלו. תפקידנו כהורים אינו לשנות את סוג האבן, אלא ללטש אותה עד שתאיר בברק המקורי שלה.

כמו כן ידוע ששמות השבטים לא נכתבו בדיו על האבנים, אלא נחקקו בעזרת ה"שמיר" (תולעת פלאית שביקעה את האבנים). חקיקה זו היא פעולה שיוצרת שינוי פנימי באבן, ואינה תוספת חיצונית כמו צבע. כשנשאל הרבי מקוצק: "היכן נמצא אלוקים?", הוא ענה: "במקום שבו נותנים לו להיכנס". ואכן בחינוך התורני המטרה שלנו היא לא רק "ללמד" את הילד מידע חיצוני, אלא לחקוק על לבו את אהבת התורה והיראה. חקיקה הנעשית בעמל, בסבלנות, ובעיקר בדוגמא אישית שחודרת את מעטפת האבן.

חז"ל אומרים שאהרן הכהן זכה ללבוש את החושן על לבו בזכות השמחה הכנה שהייתה לו בהצלחת אחיו משה, כנאמר (שמות ד, י"ד) "וראך ושמח בלבך". הלב האוהב והמכיל של אהרן הוא זה שהפך את האבנים הקרות ל"אבני קודש". ומכאן מסר מרגש: ילד יכול להרגיש לפעמים כמו "אבן" - סגור, מרוחק או קשה. הדרך היחידה להפוך אותו לאבן יקרה המאירה בבית המקדש היא להניח אותו "על הלב". כשילד מרגיש שהורה או המלמד נושאים את שמו על לבם באהבה ללא תנאי, בחיבור פנימי ובשמחה בעצם קיומו - הקשיחות נמסה ונהפך ל"אבן" בוהקת ומאירה.

חדש, שאלה: "איך השמלה?" כשענה: "יפה" היא ביקשה: "אז תגיד לי שזה יפה".

במשך שנה, מיכל השיגה רגשות חיוביים מבעלה, גם אם הם יצאו בתחילה בכח. לאט לאט הוא התרגל לבטא אותם, עד שהגיע הרגע הגדול.

היא ניגשה אליו וביקשה: "שמואל, אתה יכול לומר לי שאתה אוהב אותי?"

שמואל קפא. הבקשה הייתה קשה, אבל משהו בו רצה לעשות זאת. ואז, בקול שקט וחנוק, הוא אמר את המילים שלא הוציא מפיו 22 שנה: "אני אוהב אותך".

מיכל פרצה בככי, ואחריה שמואל. הסכר נפרץ. הוא המשיך ואמר: "אני אוהב אותך כבר 22 שנה, ולא אמרתי לך את זה. אני מודה להקב"ה שזכיתי בכך. את אשה מדהימה שבחרה להישאר איתי ולסבול אותי. אני חייב לך את כל חיי". מיכל היתה מפורקת מהתרגשות. זה היה הרגע המיוחד בחייה.

עד היום הם לא יודעים שהייתי שותף לתפנית הזו. שמואל רק אומר לי בהמשך שיחותינו: "אשתי הצילה לי את החיים".

היום רמת החיים שלהם השתנתה לחלוטין. ברגע שהסכר נשבר, מי הרגש שטפו את הבית. שמואל הפך לבעל שיודע להביע אהבה והערכה, והקשר עם הילדים הפך לדו-צדדי ומלא חיים.

אם אתם פוגשים אדם עם חסימה כזו - אל תכעסו עליו. הוא לא אויב שמנסה להכאיב, הוא פשוט שבוי בתוך כלא רגשי שהוא עצמו לא יודע איך לפרוץ. השתיקה שלו היא לא אדישות, אלא חומת הגנה שהפכה למלכודת.

השינוי מתחיל ברגע שנוצליח להביא את המצב למודעות שלו ברונע. כשהוא יבין שהחסימה הזו מונעת ממנו ומסביבתו את האושר שהם ראויים לו, הדרך לשינוי תיפתח. ברגע שאדם מבין שהוא שבוי, הוא מתחיל לחפש את המפתח - ומשם הדרך לחיים חדשים קרובה מתמיד.

המרחק הכי גדול בעולם הוא בין הלב לפה, הגשר היחיד ביניהם הוא האומץ לדבר.



ניתן לשלוח סיפורים למערכת בכתובת < anafeam3@gmail.com

## תכנים

# חינוכיים לילדים

סדרות האנימציה של "ענפים" מעניקות מסר משמעותי כזה שכל הורה יכול להרגיש בטוח.

מפתחות אינטליגנציה רגשית

מעשירות את הידע

מעבירות ערכים



חפשו בגוגל "ענפים לילדים" ותהנו מצפייה קסומה





עולם מצפה ממני לבחור?"  
 - זאת השאלה היחידה שאני שואלת את עצמי כשאני מתלבטת. כשאני נמצאת בצומת דרכים ועליי להגיע להחלטה - אני שואלת את עצמי שאלה אחת בלבד ולפי התשובה שלה אני בוחרת. אני לא שואלת מה נוח לי,

מה מסתדר לי מבחינה הגיונית, אני לא שואלת מה כדאי מבחינה כלכלית או תעסוקתית, לא שואלת מה מרגיש לי יותר נכון... כי לעיתים הרגש מתעתע בי. אני שואלת מה בורא עולם רוצה וזאת הדרך בה אבחר ללכת - ואין סיכוי, לעולם, שאתחרט על הבחירה הזאת! הרבה פעמים ויתרתי, אף פעם לא הפסדתי!

כדי לסגל לעצמך את השיטה הזאת, עלייך לשחרר את הקיבעון והצורך לשלוט. מה שקורה זה שאני מתעקשת לשלוט במהלך מסוים בחיים שלי ואז, כשהמציאות קורית אחרת, אני מתאכזבת. אני מתאכזבת מעצמי שלא הצלחתי. אני מתאכזבת מאנשים סביבי. אני מתאכזבת מהחיים. כי "זה לא מתאים לי", כי "זה לא נוח לי", כי "רציתי אחרת!"... ואני פשוט לא מסוגלת להשלים עם העובדה שמה שקרה - זה מה שה' רצה! והדבר הכי גדול ומשמעותי שאני יכולה לעשות בחיים שלי זה לבטל את רצוני בפני רצונו, שהרי הרצון שלו זה העיקר. הוא הביא אותי לעולם כדי להטיב איתי, הוא יודע את הדרך הנכונה ואת התיקון המתאים, הוא יודע מה בריא ומה עלול חלילה לפגוע בבריאות הגופנית או הנפשית שלי, הוא יודע טוב יותר ממני...

### אז למה אני מתעקשת להתעקש?

זאת הסיבה העיקרית לכך שאני תמיד אומרת שהחזרה בתשובה הוציאה אותי לחופשי... כי כבר לא הייתי כבולה בתוך הכלא הזה של העקשנות שלי, של הבחירות שלי, של ההתלבטויות והדאגות, של האכזבה והרחמים העצמיים, של הדימוי העצמי הנמוך בעקבות הכישלונות, כשאת מבינה שהכל משמיימים - את מפסיקה את הרדיפה העצמית הזאת!



לחיות באמונה הרבנית מיטל דאודי מרצה וסופרת

## השיטה

השיטה הזאת שאני מדברת עליה היא שיטה שסיגלתי לעצמי לפני שנים ואני עובדת קשה כדי ליישם אותה בכל יום מאז. כי זה לא פשוט ללכת נגד השכל, זה לא פשוט ללכת נגד ההיגיון, אבל כשאת מאמינה ואת גם רואה את ההשגחה במהלך הדרך, את מבינה שפשוט אין דרך אחרת... כשאת מגלה את האמת, את לא יכולה יותר לחיות בשקר הזה... השקר הזה שמשכנע אותך שהכל בידיים שלך, שאם נכשלת זה בגלל שאת לא טובה או לא חכמה או לא מוכשרת מספיק, השכל הזה שמשכנע אותך שדווקא הדבר זה שהפסדת הוא הדבר הטוב ביותר עבורך ושהוא לא הוגן, השקר הזה שמנתק אותך ממקור האור הגדול בעולם ובמקום ללכת לאורו, את מוצאת את עצמך צועדת בחושך.

### אז הגיע הזמן לעשות שינוי

הגיע הזמן לשחרר את המושכות ופשוט לצעוד. וזאת השיטה הכי טובה לחיים מאושרים! אני לא שואלת שאלות, מלבד שאלה אחת: "מה בורא

## נשים בהלכה

הרב נריה ברבי ראש "ענפים בהלכה" \*2381

### אדם שאין לו יין לקידוש כיצד יעשה?

בליל שבת יקדש על הפת, וביום שבת יקדש על שכר כגון בירה וכדו'. ואם אין לו פת, יכול לעשות הקידוש בליל שבת על פת הבאה בכסנין (כגון עוגות) אם קובע סעודתו עליה, דהיינו שאוכל כשיעור ארבע ביצים שהוא 216 גרם. ואופן הקידוש כשעושה כן על

פת, תחילה נוטל ידיו ומברך על נטילת ידים, ואחר כך מניח ידיו על המפה המכסה את הפת ואומר 'יום השישי ויכולו השמים' וכו', עד אשר ברא אלוקים לעשות. ואחר כך יגלה הלחם משנה ויניח ידיו עליהם ויברך המוציא ואינו בוצע, ואחר כך אומר ברכת הקידוש אשר קדשנו במצוותיו עד מקדש השבת ובוצע הפת ואוכל. והוא הדין לאשה.

מינעד לגברים ולנערים שמחפשים להכניס משמעות לערב שלהם בדרך ייחודית ומרגשת.

לימוד תורה אחד על אחד בקצב שלך ובאווירה מרווחת

ארוחת ערב מפנקת אחרי יום עבודה מגיע לך להתפנק.

פעילות לילדים הילדים נהנים בחדר הסמוך בזמן שאתה משקיע בלימוד

להרשמה שלחו וואטסאפ למספר <

055-8837733



חלמת על חברותא אישית בקצב שלך?

פרויקט "ענפים" עם כל הפינוקים בשבילך!



**לאשת חיל**  
נופית משולם  
מחברת הספר  
"תוכו רצוף אהבה"

## המצרך היקר ביותר

אנחנו פשוט לא יכולות לתת את הדבר החשוב ביותר שלנו בידי אחרים. מהו הדבר החשוב ביותר שאנחנו צריכות בחיים? הרב הגאון יגאל כהן שליט"א שאל בשיעור שלו אם היו אומרים לך לבקש דבר אחד בלבד, מה היית מבקשת?

אז הרבה יגידו בריאות, פרנסה, נחת ועוד... הרב אמר שהדבר הכי חשוב שאדם צריך (ובמיוחד אשה), מי אם לא - השמחה.

אז כשזה הדבר שאנחנו הכי צריכות בעולם, והכי חשוב לנו לתפקד טוב ויעיל... איך ניתן אותה בידי אחרים? מה זה אומר? את שמחה כי את משמחת את עצמך או שאת מחכה שמישהו ישמח אותך?

את נהיית עצובה כי הילדים שלך לא מקשיבים לך או כי בעלך היום לא החמיא לך על מרק הירקות? או שאת יודעת מה את שווה, ולא מחפשת ציונים מאף אחד?



השמחה שלך צריכה להיות ללא תנאי, ללא מישהו אחר שמחליט עליה. בשביל להגיע לדרגה כזו, הקשר עם הקב"ה חייב לתפוס מקום מרכזי בחייך... רק אשה שמחוברת לה' יתברך, בדיבור במחשבה ובמעשה, יכולה לשמוח תמיד בלי לראות אף אחד אחר.

ברגע שאת משקיעה בקשר שלך עם בורא עולם, את תרגישי ותדעי שהוא זה שמעריך אותך על כל קילוף תפוח אדמה ועל כל טיטול שאת מחליפה, הוא היחיד שיודע את הקשיים שלך ואת הסיבות לנפילות ויודע כמה קשה לך לקום... הוא היחיד בעולם שמוחא לך כפיים על כל דבר הכי פעוט שאת משתדלת ועושה. אם נחכה לציונים מבשר ודם לא נגיע רחוק... כי יום אחד הם ישימו לב ויפרגנו ויום אחר יכפרו בטובה, או פשוט יתעלמו.

לא בכוונה רעה, כך טבעו של אדם.

הציונים שמעניינים אותנו זה רק מה שבורא עולם חושב עלינו, האם הוא שמח בך או לא... האם את עם הראש לכיוון שלו או חס ושלום הפוך... וכך גם אם משהו חיצוני מנסה לערער אותך או לעצבן אותך... את לא יורדת לשם, את לא נשאבת לבוץ. את בת של מלך. את יודעת מה את שווה גם אם העולם יגיד אחרת...

שבת טובה!

**תאיר ארץ**  
מזכת הרבים  
התאיר גולן

## "כולם בתחפושת"

הרבי מליובאוויטש אומר דבר יפה: אם את רואה בן אדם שמחופש בפורים לליצן, מפלצת וכי' את לא מתעצבנת עליו... את לא מפחדת ממנו... למה? כי את מבינה שזו רק תחפושת! אז למה קשה לנו להבין את זה במהלך השנה...? את ההנהגה הזאת אומר הרבי שאנחנו צריכות לקחת איתנו- לפעמים, את יכולה לראות אדם גס רוח, קמצן, אדיש וקר, את צריכה להבין שהוא בתחפושת! הסתכלי על אותו אדם עם מידות

שליטות כמו שאת מסתכלת בפורים על אנשים שמחופשים למפלצות וכי', והביני שזו רק תחפושת ובפנים יש בו טוב... עלייך "להסיר" את התחפושת הזו של אותו אדם ולמצוא בו את הטוב! לכן את המשלוח מנות את תביאי דווקא לאותה בחורה שאת לא מסתדרת איתה. המצווה היא: "משלוח מנות איש לרעהו". מה מזכירה המילה "רעהו"? את הפסוק "ואהבת לרעך כמוך"... כי כל העניין במשלוח המנות הוא לגרום לאיחוד לבבות!

המן הרשע תיאר לאחשוורוש את עמ"י: "ישנו עם אחד מפורז ומפורד בין העמים", אנחנו לא רוצות מפורד, אנחנו רוצות מאוחד! יש לך מישהי בעבודה, עושה לך צרות. אתן בקושי אומרות שלום אחת לשניה... שלחי דווקא לה משלוח מנות! יש לך שכנה שאת לא מסתדרת איתה? שלחי לה את המשלוח מנות! הנה נפלה בחלקך הזדמנות לגשר ולקרב! המצווה הזו של משלוח מנות נועדה לאחד. זו לא חכמה לתת משלוח מנות רק לאנשים שאת מעריכה... גם. אבל זה לא העיקר... העיקר הוא להרבות בקירוב לבבות. לכן בעזרת ה', בפורים הקרוב תתני את משלוח המנות דווקא למי שאת פחות בטוב איתה! למי שהכי קשה לך לתת... הנה הזדמנות מצוינת

עבור כל אחת מאיתנו, ליופי של עבודה על המידות... אני מברכת אתכן בברכת פורים כשר! שכן היה רב אחד שהיה נוהג לאחל לתלמידים שלו "פורים כשר" ו"פסח שמח", כי בפורים מרוב שמחה, אנשים שוכחים שצריך להקפיד שיהיה הפורים כשר- צנוע וקדוש... ובפסח מרוב כשרות ונקינות, אנשים שוכחים שצריך להיות בשמחה... אז פורים כשר ושבת שלום!



📍 | במזמנר הפנוי | 🏠 | בבית

📞 | מתאים | 📧 | 055-6-888-010

לפרטים והתנדבות <  
055-6-888-010



**סוכ ליהויה קדושה**

ארגון "ענפים", בנשיאות הרב יגאל כהן שליט"א  
מזמין אותך לקחת חלק במיזם מרגש  
של קירוב לבבות וחברותא טלפונית  
שיחת טלפון שבועית בהתנדבות  
עם בנות שמחפשות להתחזק





## מפנקסו של מחנך

הרב יעקב עמר  
ראש ישיבת 'שלום רב' באשדוד

# איך מפסיקים רעש?

אחד הכלים השימושיים בחינוך הוא, לתת לילד להבין שהוא צריך לפתור לעצמו את הבעיות, ולא להיות סמוך על ההורים. סיפר לי מדריך חתנים שמתמודד עם המון בעיות בשלום בית, והוא שם לב שהרבה מהבעיות שורשם 'חוסר התמודדות'.

הילד/ה התרגלו שפותרים להם את הבעיות מול המוסד החינוכי, מול השכנים ועוד. ואז הם גדלים בלי כלים לחיים.

מספרים העולם שהיה איש זקן שניסה לשכב מעט במנוחת הצהריים, אך לצער הרב החליטו נערי שוליים מכל השכונה שהמקום הטוב ביותר לשחק הוא תחת חלון ביתו.

ביום הראשון חשב עוד לעצמו, אני יפנה אליהם בצורה יפה. אולם במהרה ויתר על הרעיון, אחרי ששכנתו הקדימה אותו וביקשה מהנערים בצורה יפה ובעדינות יתר להפסיק את המשחק, ותגובת הנערים לא יאחרה לבוא, לא רק שלא הפסיקו אלא היא היתה הכתובת ב'טעות' בכדור אל עבר ביתה ולעוד הצקות.

צץ בראשו רעיון נפלא.

הזקן פתח את החלון ואמר: אני שמח שאתם משחקים פה, נכדי גרים בריחוק מקום, ובקושי אני מצליח לפגוש אותם, ואני מבקש שתבואו בכל יום, ואני ישלם לכם על זה, ומיד חילק דולר לכל אחד.

הנערים שיחקו ושמחו עד למאד, הדבר נמשך כמה ימים.

אחרי כמה ימים התאספו הנערים כמנהגם מדי יום לשחק, הזקן שוב פתח את החלון ואמר אני מצטער, אבל היום אני אחלק רק חצי דולר, הנערים זעמו אבל שתקו.

לאחר כמה ימים שוב פתח הזקן את החלון ואמר אני שמח שאתם משחקים כאן, ומבקש שתמשיכו לשחק, אבל לצערי הרב אין לי עוד כסף, ומהיום תמשיכו לשחק בחינם.

הנערים ממש כעסו והודיעו לו: שיותר הם לא משחקים כאן... והלכו.

על פניו של הזקן נשפך חיוך רחב-

הבה ונחשוב הזקן חשב ודאג למצוא לעצמו פתרון שיכול להבריח את הנערים, כאשר הילד/ה עומדים מול אתגר מסויים או מול המוסד החינוכי, ברור שאנחנו צריכים להיות שם עבורם, אבל לא פחות מזה צריכים לתת להם להתמודד, לתת להם עצות ורעיונות איך הם עוברים את החיים עצמם.



## אומנות האהבה

הרב רפאל אוהיון רב קהילת  
'משכנות התורה', מרצה ומטפל

# להוסיף שמן לנר

"למה כבתה האש בינינו? זה היה כל כך טוב בהתחלה..."

בפרשת תצוה, הקב"ה מצווה על "נר תמיד": "וְאֵתָהּ תִצְוֶה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיִּקְחוּ אֵלֶיךָ שֶׁמֶן זַיִת זָךְ כְּתִית לְמִאֹר לְהַעֲלֹת נֵר תָּמִיד". נר תמיד - לא נר שדולק פעם אחת ונגמר. נר שצריך לדלוק כל הזמן. אבל שימו לב - הנר לא דולק מעצמו. צריך להוסיף שמן כל הזמן. בלי שמן חדש, הנר כבה. זה לא קסם - זו עבודה.

מורי ורבי הרב זמיר כהן שליט"א תמיד שואל: "מה המצב הטבעי בזוגיות - שטוב או שלא טוב?" והתשובות בקהל מגוונות. אבל הוא מסביר עם משל מדהים:

זה כמו לשאול: רכב חדש שזה עתה יצא מהמפעל - המצב הטבעי שלו הוא לעבוד או לא לעבוד? התשובה ברורה - בוודאי לעבוד! טובי המוחות במפעל השקיעו שנים של מחשבה ותכנון. התאימו כל חלק וחלק. רכב חדש אמור לעבוד מצוין!

אבל - בפועל הוא יעבוד רק אם ישקיעו בו מה שהוא צריך. דלק, שמן, חשמל, טיפולים וצמיגים. אם לא מספקים לרכב את הצרכים האלמנטריים הללו - גם רכב חדש דגש ישבוק חיים מהר מאוד!

אותו דבר בדיוק בזוגיות.

הקב"ה אמר: "לא טוב היות האדם לבדו אֶעֱשֶׂה לוֹ עֵזֶר כְּנֶגְדּוֹ". אם בורא עולם השקיע מחשבה ותכנון כדי ליצור את המרכיב המתאים ביותר לאיש - אשה! - בהכרח שזה צריך להיות טוב מאוד!

בפרט אחרי שבורא עולם אמר ש"לא טוב" להיות לבד, ועל סמך זה הוא יצר את האשה המדויקת - המצב הטבעי הוא שזה עובד מצוין.

אבל - גם המתכון המדויק ביותר אם לא משקיעים בו ודואגים שהנר ימשיך לדלוק, אפשר שגם היצירה המושלמת הזאת לא תעבוד כמו שצריך.

איזה "שמן" צריך להוסיף?

מחוות קטנות - פתק אהבה, הפתעה קטנה, כוס קפה בבוקר. מחמאות - "את נראית יפה היום", "תודה על מה שעשית". השקעה בעצמך - הכהן לבש בגדים "לכבוד ולתפארת". אל תזניח את עצמך. תתלבש יפה. תתקלח. תהיה מסודר. הראה לכן הזוג שהוא שווה את ההשקעה. צחוקים משותפים - בדיחה, משחק, רגע קליל. הקשבה - "איך היה לך היום?" ובאמת לשמוע. קירבה - נוכחות וכו'.

זה השמן שמחזיק את הנר דולק.

אני זוכר זוג שהגיעו ליינוץ. הם אמרו: "פעם היה לנו כל כך טוב. מה קרה?" שאלתי: "מתי בפעם האחרונה יצאתם ביחד לבד? מתי בפעם האחרונה אמרת לה מחמאה? מתי צחקתם ביחד?" שתיקה.

"אז זה מה שקרה", אמרתי להם. "הפסקתם להוסיף שמן." הם חשבו שהזוגיות תמשיך לדלוק מעצמה. אבל "נר תמיד" צריך שמן תמיד. הסוד הוא להבין: הקב"ה יצר זוגיות מושלמת. המצב הטבעי הוא שזה עובד. אבל כמו כל דבר טוב בעולם - צריך תחזוקה.

אז בפעם הבאה שאתם מרגישים שהאש קצת כבויה - אל תגידו "זה נגמר!" תגידו "צריך להוסיף שמן". "להעלות נר תמיד" - תמיד להוסיף, תמיד להשקיע, תמיד לטפח. וכך הנר ימשיך לדלוק.



## יש + מזל + לישראל

הרב אלדר נגר  
מנהל רוחני בישיבת "יגל ליבי"

### בני מזל דגים

בני מזל דגים אוהבים להיות את חייהם בתוך עולמם הפרטי יש בהם חסרונות כגון צביעות ושקר (במידה קלה או חמורה) ומדי פעם מרמה אנשים כשאינו הולך בדרך הישר.

כמובן ששקר ומרמה אלו דברים שמאוד מפריעים לחברה, והם סולדים מזה מאוד, שפעמים אפילו חווים זאת כבגידה,

ובכדי לנצח תכונה זו צריך להתבונן מדוע בעצם האדם מגיע למצב כזה שרוצה או מעדיף לרמה על אחרים? והאמת שיכולים להיות הרבה סיבות כי זה דבר רחב, ומשתנה בין נושא לנושא, שתלוי במה הוא מרמה, אבל אם כן ננסה לתת הגדרה או הסבר



התשובה על זה היא:

א. להבין שאנשים יותר אוהבים ומכבדים איש אמת, ולא פחדן ושקרן, שהרי כל הסיבה שהוא משקר היא כדי שיאהבו אותו, אז דע לך יהודי יקר אתה פועל הפוך, כדי שיאהבו אותך, תהיה חזק ויציב, וזה כובש את החברה, ועל ידי שינון של זה, מקבלים כוח לומר אמת.

ב. על ידי אמונה ובטחון, כך מאריך החובות הלבבות בשער הבטחון, שהדרך היחידה להצלחה חברתית היא להבין שרק מאיתו יתברך נקבעים החברים שלי, וכמה אוהבים יהיו לי, כמו שאומר הפסוק ברצות ה' דרכי איש גם אויביו ישלים עימו, ולכן אין מה לחשוש כלל מהאחרים כי הם לא יעלו ולא יורידו זה לא תלוי בהם, וככה יהיה לאדם בטחון עצמי על ידי בטחון בה'.

רחב שחולש על רוב הדוגמאות, אז זה בדרך כלל מתחבר לחוסר בטחון עצמי לומר את האמת שלך, לחשוף את הפנימיות שלך ואת הרצונות, הפחד ממה יגידו? איך יקבלו אותי? מה יהיו ההשלכות? ואם זה מה שגורם לאדם לשנות מהאמת, אז כיצד ניתן לנצח את זה?



### רחבת הכותל

בביקורכם בכותל המערבי, האם הבחנתם בהבדל הגבהים בין הרחבה העליונה - בה מתקבצים המבקרים, לבין הרחבה התחתונה - בה מסתופפים המתפללים?

ובכן, אם תהיתם לעצמכם מה פשרה של אותה "מדרחה", אספר לכם, שזו איננה סתם טעות של אדריכל כי אם תוצאה של מעשה טוב אחד בעל השלכה גורלית.

הסיפור מתחיל בשנותיה הראשונות של המדינה. שכונת "סנהדריה" בירושלים שכנה ממש בגבול הירדני, מה שגרר הטרדות מצד ה'בני-דודים' השכנים. בשל כך ערכו תושבי השכונה תורנות שמירה מדי לילה.

מספר ימים קודם ליל הסדר התברר שאין מתנדב לשמירה. נו, מה? כולם רצו לבלות עם המשפחה בלילה המשומר. וכך הוחלט להטיל גורל, והגורל נפל על קבלן אחד.

"אם אני שומר - לא אערוך את ליל הסדר לבדי!", התרעם הקבלן.

הרב יוסף שיינברגר ז"ל, שהיה אחראי על בניית בתי-כנסת ומקוואות, שמע זאת ואמר ללא היסוס: "עשה את הסדר בביתך ואני אשמור במקומך!".

וכך יותר הרב על שולחן הסדר המשפחתי שלו לטובת הקבלן ופטרל בקור הירושלמי. רק בתום השמירה, בשעת לילה מאוחרת, הסב הרב לשולחן הסדר יחד עם בני משפחתו.

שנים חלפו. מלחמת ששת הימים פרצה, והסתיימה בניסים גדולים. "הר הבית בידנו!" הכריז מוטה גור בקריאה נרגשת (-1967תשכ"ז) ובישר על שחרורה של העיר העתיקה - בה הר הבית והכותל המערבי. שחרון הניצחון טרם פג וכבר פרצה מחלוקת בממשלה: מה לעשות ברחבת הכותל? האם להפוך אותה לאתר תיירותי מעורב או לבית כנסת מקודש?

שר הרווחה דאז דחף בכל כוחו להפוך את המקום לאתר בילוי ותיירות, ובכך שכנועו הצליח לרתום לרעיונו את רוב חברי הממשלה.

הרב יוסף שיינברגר זצ"ל, שהיה אז הממונה על בניוי המקומות הקדושים, הציע פשרה: לעשות שתי רחבות - האחת פנימית ונפרדת כבית כנסת, והשנייה חיצונית ומעורבת כמוזיאון תיירותי.

ראש הממשלה דאז (לוי אשכול) נהנה מן ההצעה, אולם שר הרווחה הדף אותה בכל תוקף. ואז הבין הרב שיינברגר שצריך לקבוע עובדות בשטח כדי להציל את הקודש מן החילול.

הוא רץ אל הרחבה ומצא שם את הקבלן המבצע.

"בבקשה ממך", התחנן הרב שיינברגר, "תנמיך את החלק שקרוב לכותל כדי שהמקום יישאר קדוש, ובכך תזכה לזכויות אדירות לדורות עולם".

הקבלן פחד מאוד מהשרים ונמנע מלעשות זאת, אולם הרב שיינברגר דיבר על לבו שלא יחשוש, כי בורא עולם יגן עליו מכל רע וישלם לו את שכרו מושלם.

והקבלן התרצה - לא לפני שנימק מדוע: "אני מוכן להסתכן בפיטורים עבור מי שפטר אותי משמירה לפני שנים כדי שאערוך את ליל הסדר בביתו!".

הקבלן הורה לדחפורים לחפור עד גובה 80 ס"מ - גובה שהגדיר את הרחבה כרשות נפרדת, ומאז נעשתה הרחבה מקודשת למקום תפילה. זכרו: מעשה טוב לא הולך לאיבוד! והא לכם כוחו של מעשה טוב אחד.



### תחליף משקפיים

לא פעם ולא פעמיים הזכיר מורנו ורבנו הרב יגאל כהן שליט"א את שבחו ומעלתו של ספר 'תהילים', שנכתב על ידי דוד המלך ע"ה, והגדירו כספר האמונה והבטחון הגדול ביותר בעולם.

בעולם מקובל לראות את ספר 'תהילים' כספר סגולי, המשמש בעיקר לקריאה בשעות לחץ, מצוקה וצרה. ואכן, לספר תהילים עוצמה אדירה, וניסים גדולים ועצומים אירעו בעקבות קריאת פרקי תהילים. אך אין זו מטרת העל של הספר.

מי שמתבונן בכל פסוק ופסוק מגלה מסרים עמוקים ונפלאים, וייחודיות מופלאה בכך שכל פסוק רלוונטי, אקטואלי ומדבר אל כל אדם ובכל מצב. עד כדי כך שכותב רבנו הקדוש רבי נחמן מברסלב זיע"א, שכל אחד יכול למצוא את עצמו בתוך ספר התהילים.

התלאות המורכבות שעבר דוד המלך, והדרך שבה הוא מתאר אותן בספרו, מעניקות פתרון, נחמה ועידוד לכל יהודי המבקש להתחזק ולעלות על דרך האמונה.

ובתוך כל התפילות והמזמורים מופיעה בקשה אחת שלכאורה מעוררת תמיהה בניסוחה. כמו כל אדם המייחל לראות טוב בחייו, כך גם דוד המלך מבקש טוב - אך בלשון המעוררת סימני שאלה.

וכך הוא כותב:

"שִׁמְחֵנוּ כִּימוֹת עֲבִיטְנוּ, שְׁנוֹת רְאִינוּ רָעָה".

לכאורה, הבקשה פשוטה: דוד המלך מבקש שהקב"ה יעניק לנו שמחה כפי אותם ימים קשים שעברנו. כל אדם יכול להעיד על עצמו - היו ימים טובים, והיו ימים רעים ומאתגרים. הבקשה היא לקבל טוב באותה עוצמה ובאותה מידה שבה חווינו קושי.

אולם כאן עולה שאלה זועקת: היתכן לומר כך? הרי ספר התהילים הוא ספר של אמונה ובטחון. וכיצד ניתן להבין שדוד המלך כביכול אומר שהקב"ה עשה רע, בעוד שעיקר האמונה הוא לדעת שאין רע יורד מן השמיים, וכל מה שנעשה עמנו נעשה בהשגחה פרטית מדויקת ומושלמת - לטובתנו המלאה?

אלא שכאן נדרש דיוק משמעותי מאוד בדבריו של דוד המלך. הוא אינו אומר: כמו "שקיבלנו" רע, אלא מדגיש - "שנות ראינו רעה".

באמת, הכל טוב מושלם. בורא עולם, ברחמי ובאהבתו, דואג לנו בכל רגע. אך בראייה האנושית והמזומצמת שלנו, היו מצבים שנראו לנו כרע. בכינו, שאלנו "למה", ולא הבנו מדוע לא קיבלנו את מה שביקשנו. רק בדיעבד מתברר שלעתים הקב"ה מנע מאיתנו דבר מסוים דווקא כדי להציל אותנו מנזק גדול.

הבעיה איננה במציאות - אלא בראייה שלנו.

כל תפקידנו הוא להחליף משקפיים: להסתכל על בורא עולם כאב אוהב, הדואג לילדיו ומבקש אך ורק להיטיב להם. מורנו ורבנו שליט"א חוזר ומדגיש זאת שוב ושוב: גם ברגעים שנראים, חלילה, כרע - מי שמתעמק מגלה שזו מציאות של טוב גמור.

ידוע הסיפור המפורסם על רבי עקיבא, שהלך בדרך ופקדו אותו מאורעות תמוהים ומזחרים. הוא לא כעס, לא שאל שאלות, אלא חזר ואמר:

"כל מאן דעביד רחמנא - לטב עביד".

שבת שלום



בתרומה שלכם אתם מאכילים בפועל תינוקות רעבים בואו להיות חלק <

03-8000-770

## ביחד נותנים לתינוקות התחלה טובה

עמותת "ענפים" בראשות הרב יגאל כהן פועלת כדי להשיט יד לאותן משפחות שנמצאות במצוקה כלכלית. מטרתנו, טיטולים, מגבונים, לולים וכל מה שתינוק צריך כדי לגדול בנחת.



# יגל לנוער

## חיזוק לנוער

הרב דוד פריוף ראש "מרכז התחברות" ר"ג



# שפל? מתפלל? תקבל!

במדרשתנו נמצא כעת בחור שעולם הפשע קרץ לו, וממש רגע לפני שפל לבאר שחת, זכה להגיע למדרשה ולחזור בתשובה.

אך מכיון שקופה של שרצים נמצאת ממש בידי, בית המשפט גזר עליו "מעצר בית" עד תום ההליכים...

הבחור ביקש ממני להגיע למדרשה על אף המעצר בית, ואמרתי לו שלא לוקחים סיכון, ואין סומכין על הנס. אך לאחר כמה ימים של תסכול בבית, הוא החליט לצאת מידי ערב רק לשיעור תורה, וה' יעזור...

אני מחיתי, אך משראיתי את אהבתו ותשוקתו לתורה, העלמתי עין.

לפני כשבועיים, לאחר

שמיועדנו מהשיעור, הוא פגש חבר, ולאחר שנועצו יחדיו... החליטו "לעשות גיחה קטנה לתל אביב, כדי להסתדר" - כלשונו...

לאחר שהסתדרו... עצרה לידם ניידת משטרה ברחובות תל אביב והשוטרים ביקשו מהם להציג תעודה מזהה...

מיועדנו טען לאובדן התעודה, וניסה להתחמק בטענות שונות ומשונות (שישנו גם את פרצופו על גווניו...) השוטרים לא התרשמו מהתירוצים, וביקשו ממנו להצטרף אליהם לטיול לילי קצר לתחנת המשטרה...

ומכיון שכבר ישב תקופה ממושכת בכלא, ואף נתפס כמה פעמים יוצא מהמעצר בית (בתיקים קודמים), אם הפעם יתפסוהו שיצא מהבית, הוא נכנס לכלא לתקופה ממושכת ללא משפט, ואף הסכום הגדול ששמו עליו אוהביו בערבות, נלקח!

הבחור נכנס לניידת והחל לבקש מבורא עולם בכל לבו, שירחם עליו שלא יחזור אחורה אל הפשע, ואם לא בעבורו, אזי בעבור אמו ששבעה ממנו מורורים, שלא תתאכזב שוב פעם...

כעבור כמה דקות הגיעו לתחנת המשטרה, ובדקוהו ע"י טביעת אצבע לראות מיהו באמת הברנש.

תמונתו התנוססה על מחשבי המשטרה, על כל פרטיו ותיקיו המסועפים... אך הוא עדיין בטוח שבורא עולם יעשה נס מעל הטבע...

החוקרים שאלו שאלות הצלבה לאישוש הדמות, ויצאו מהחדר.

כעבור מספר דקות נכנס קצין והביט בו. הבחור שאל במבוכה: נו, מה עכשיו?

הקצין אמר לו ברשעות אופיינית: אתה צריך לחפש לך דרך לחזור לבית, אני לא מחזיר אותך...

הבחור לא ידע את נפשו מרוב שמחה, והתאמץ

מאוד לעשות פרצוף חמוץ ומאוכזב, ואף לביתו כל עוד נפשו בו...

\*\*\*

וְאַתָּה תִּצְנֶה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל (שמות כז, כ) אומר ה"דברי שמואל" (ראיתי בחוברת הנפלאה "באר הפרשה" להצדיק הגאון ר' אלימלך בידרמן שליט"א) ש"תצוה" זה נוטריקון: צעקת הדל תקשיב ותושיע, כי הנה אמרו חז"ל (כתובות עז:): "כ"ד מוכי שחין הן, ונפשו של משה נמוכה מכולן", כלומר, על אף גדלותו העצומה של משה, הרגיש עצמו נמוך מכל אלו המוכי שחין, שנאמר: וְהָאִישׁ מֹשֶׁה עָנָו מְאֹד מִכָּל הָאָדָם אֲשֶׁר עַל פְּנֵי הָאֲדָמָה (במדבר יב, ג), ומכל מקום, לא נמנע משה רבנו מלהתפלל אל ה' מחמת הרגשת שפלותו, אלא עמד והתפלל כל אימת שנצטרך.

וזהו אומר "ואתה תצוה את בני ישראל", כל איש מבני ישראל ידע, שאף מתוך שפלות מצבו, אביו שבשמים חפץ לשמוע בקול תפלתו, ולא יאמר, דל אנכי מן המצוות, כי ואתה תצו"ה - צעקת הדל תקשיב ותושיע.

זהו יסוד עצום שיכול לעזור ולרומם כל אחד מאיתנו, שהרי אפילו אדם שרחוק מבורא עולם מאוד מאוד, ברגע של שפלות, הקב"ה שומע את תחינתו ובקשתו, ק"ו אדם שקרוב לבורא עולם אם ישכיל לנהוג בשפלות, אזי תפלתו ובקשתו תתקבל לפני בורא עולם.

וזה תירץ לי הרבה קושיות, שראיתי פושעים וחטאים שלא נותרה עברה אחת שלא עברו, וכשהגיעו לשאול תחתיות, פתאום נזכרו לפנות לבורא עולם, אבל אז עיניי ראו ולא זר את הישועה!?

אולם היא הנותנת! מכיון שהמצב היה כל כך גרוע, עד כדי כך שהרגישו שפלות נוראה, ואז כשהתפללו לבורא עולם, מיד תפילתם נענתה.

ולא בכדי רבי שלמה אבן גבירול זי"ע חקק את שירו בשחרית של ראש השנה: שפל רוח שפל רוח שפל ברך וקומה, אקדמך ברב פחד ואימה. לפניך אני נחשב בעיני, כתולעת קטנה באדמה, וכו'... לאמר, רק אחרי שנבין את שפלותנו, אזי נוכל להתפלל ולהודות לבורא עולם!

## וְהוּא מְקַבֵּל אֶת כָּל הָאָדָם

### בְּסֵבֶר פָּנִים יִפּוֹת

פרק א - משנה טו:

שמאי אומר: "עשה תורתך קבע, אמור מעט ועשה הרבה, והווי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות."

השבת נתמקד במילים האחרונות: "והווי מקבל את כל האדם".

זה נשמע פשוט - אבל זה אחד האתגרים הכי עמוקים בחיים.

לקבל כל אדם, כמו שהוא, גם אם הוא לא נראה כמו שאני רגיל, גם אם הדעות שלו שונות משלי,

גם אם סגנון החיים שלו אחר - זוהי גדולה אמיתית.

המשנה לא אומרת "את הצדיקים", או "את הדומים לך" - אלא "את כל האדם".

קבלה ללא תנאים, מתוך אהבה וכבוד - היא המפתח לחיים של שלום פנימי והיצוני.

וכשאנחנו מתרגלים לקבל אחרים כך - בלי לשפוט, בלי לבקר - אנחנו גם לומדים לקבל את עצמנו.

ללמוד לחבק את המוקומות שאנחנו חלשים בהם, לראות את עצמנו בעין טובה, לעודד את עצמנו.

כמו שאומר מורנו הרב יגאל כהן שליט"א: 'מי שמקבל באהבה את הבריות - הקב"ה מקבל אותו בשמחה גדולה!'



**שבת מלאה באור, אהבה וקבלה אמיתית!**



הרב יהונתן פרטוש רב בישיבת "יגל ליבי" וראש מדרשיית ענפים ב"ב

# התקדמות



פרק 48 תקציר:

אלי, טולי וכו' חופרים סערה כדי לבנות, אולם אז נזכרים בטעות הלפיד הוסיף. הקוסים חוזרים מהפצרה כשאביהם מצוים. אלי וטולי בנינים טהפוקסוק תתן לפנע בהם עצמם בחפצה. ובעתים - האקרים מסאחים את הקוד בכחו של גדי וקצבו של גדי סוקרו.



בזכות הלמוד!  
בזכות הקביעות!

נצלנו בנס!

אתה קולט מה  
היה כאן, אלי?

אני - אני חושב שכן...  
או שיש איזה שגב  
שחושב במקומי...



ומה עכשיו?

אני חושב שהשתדלנו מעל ומעבר.  
מעכשו נרים עינים לרובנו של עולם.

אני לא רוצה לחשב מה היה קורה אם היינו  
יוצאים לדירה ברגע שתכננו ונסיים החוצה.

אההה... אני לא רוצה לדמיין  
את עצמי בצבע כחל בכלל.



ספור על ימים וילות  
הוא ספור יפה. אני  
שואל מה מתקדם!

ומה שלום נריאקי שלנו?  
איך הוא מתקדם?

שאלה טובה, פרופסור.  
אולי נפנה אליו בעצמי

הוא מספר שהא עובד  
קשה מאד. ימים וילות.



מה מברכים  
על רעל?  
ברכה אחרונה



מה אומר קיר אל קיר?  
ניפגש בפינה.



למה לנשר  
לעולם לא  
יתנו רישיון?  
כי הוא עוף  
דורס



הילד/ה הזוכה

נוי דדכה  
מראשון לציון

מיהו  
מחוקן?

תשובה  
מפרשת ויחי  
ר' חנינא בן דוסא.



נראה אותך

גולה

יודעים את התשובה? שלחו לנו לכתובת המייל ואולי תזכו בפרס anafeamalon@gmail.com



# אוגרים גם וליבי יגל וליבי

**שבת שלום וכמעט פורים שמח לכל הילדים המתוקים, התגעגענו אליכם.**  
**יגל וליבי:** איזה כיף ילדים שפורים מגיע השבוע. ואנו בתור ילדים יש לנו תפקיד חשוב בחג הזה.  
**ליבי:** דבר ראשון להיות קשובים כמה שיותר לחזון שקורא את המגילה.  
**יגל:** כמוכן שלא להפריע לשאר המתפללים להקשיב ולשמוע. אתם יודעים למה? כי צריך לשמוע כל מילה מהמגילה.  
**ליבי:** מתנות לאביונים גם אנחנו הילדים כדאי לנו לקיים.  
 אפשר לבקש מההורים, או מהכסף הפרטי שלנו ולתת לשני אביונים. כ-20 עד 10 ש"ח לכל אביון.  
**יגל:** וכמוכן לאכול סעודת פורים עם לחם ובשר, שזה משמח את החג השמח שלנו.  
**יגל וליבי:** אז ילדים יקרים תחפשו תקיימו את כל המצוות של חג פורים, אבל העיקר זה לעשות הכל ב-ש-מ-ח-ה....

שבת שלום ופורים שמח ומבדח

מאיתנו להמשיך להיות טובים, לחייך, לעזור, גם כשיש לנו יום קשה. דווקא כשעובר עלינו משהו לא נעים, אנחנו יכולים להפוך את זה לאור - ללמוד ממה שקרה, להתחזק, ולהמשיך להאיר לאחרים. תמיד - זה אומר גם כשקל וגם כשקשה, גם כשיש לנו כח וגם כשאנחנו עייפים. הנר שלנו צריך להמשיך לדלוק ולהאיר את העולם. שבת שלום ומבורך.



## פרשת שבוע אוגרים

### פרשת תצוה

בפרשת השבוע ה' מצווה את עם ישראל להדליק את המנורה במשכן עם שמן זית טהור. והתורה מדגישה "לְהַעֲלֹת נֵר תָּמִיד" - להדליק נר תמיד, כל הזמן!  
 למה דווקא שמן זית? ולמה צריך שהאור יהיה דולק כל הזמן?  
 שמן זית הוא מיוחד - כדי להוציא אותו, סוחטים את הזיתים, לוחצים עליהם, ורק אחרי עבודה קשה יוצא השמן שממנו בסופו דבר מקבלים אור. בדיוק כמו השמן, כך גם אנחנו יכולים להוציא אור מתוך קשיים!  
 כשיש לנו יום קשה, כשמשוהו לא הצליח, כשאנחנו עצובים - דווקא אז אנחנו יכולים להיות חזקים ולהאיר בדיוק כמו הזית שעובר לחיצה ולבסוף יוצא ממנו אור יפה.  
 והמילה "תמיד" מלמדת אותנו שצריך להמשיך להאיר גם כשקשה, גם כשאף אחד לא רואה. המנורה נשארה דולקת גם בלילה, גם כשהמשכן היה ריק. ילדים יקרים, ה' מלמד אותנו שכל אחד מאיתנו הוא מנורה קטנה שצריכה להאיר לעולם. ה' רוצה



## מצאו 10 הצאים



מהלך

## הפסוק למסעך בפראה



הילד/ה הזוכה אליהו יהונתן אביבי מגני תקווה



**תשובה מפרשת ויחי:**  
 "וישלח ישראל את-ימינו וישת  
 על-ראש אפרים והוא הצעיר  
 ואת-שמאלו על-ראש מנשה..."

**יודעים את התשובה**  
 שלחו לנו לכתובת המייל ואולי תזכו בפרס  
 anafeamalon@gmail.com

שייקבר לידו, בתנאי שישמור סוד. שנים אחר כך, בהלוויית התופר, ירדו גשמים חזקים. הקבר הראשון שהגיעו אליו היה ליד שאגת אריה. כך התקיימה ההבטחה, וכל העיר שמחה. מאותו יום למד העם בעיירה שיעור גדול על נאמנות הבטחה, על חסד נסתר, ועל כך שמי שעוזר באמת זוכה לשמירה מיוחדת מן השמים, גם אם הדבר מתגלה רק אחרי שנים רבות ובדרך מפתיעה ומרגשת מאוד, שמחזקת את הלב ומעודדת ילדים לבחור בטוב בכל מצב, גם כשקשה ומבלבל לפעמים בחיים שלנו היום.



## סיפורי צדקים

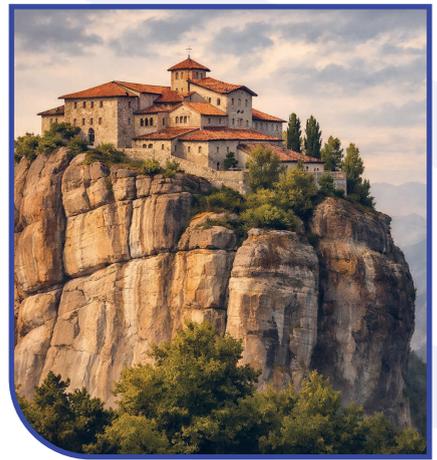
### התופר שהציל את הילד

בעל ספר שאגת אריה היה חכם גדול מאוד, וכל מי שלמד את ספרו הרגיש את העומק והחכמה שבו. כל קושיה שכתב היתה חזקה כל כך, עד שתלמידים היו שמחים ורוקדים כשהצליחו להבין אותה. לידו חי יהודי פשוט, משרת נאמן, שעזר לו יום ביום במסירות נפש. הוא לא ביקש שכר, כי עצם הזכות לשרת את הרב מילאה את לבו שמחה.

כאשר אותו יהודי הרגיש שימיו ספורים, ביקש מהרב בקשה אחת. היה לו בן קטן, והוא פחד שלא יהיה מי שישמור עליו. הוא ביקש מהרב לגדל את הילד ולהפוך אותו לתלמיד חכם. שאגת אריה הבטיח, ואכן לקח את הילד תחת חסותו. הילד היה מוכשר מאוד, וכל אנשי העיירה דיברו עליו בהתפעלות.

יום אחד חזר הרב לביתו והילד איננו. חיפשו בכל מקום, אך לשווא. הרב הצטער מאוד. לבסוף נודע שהילד נלקח לבית נוצרי בגלל כישרונו. הרב

בכה ונרדם מעייפות וצער. בחלום הראו לו בדיוק היכן הילד נמצא ולומד תורה בעל פה. הרב קרא לתופר יהודי, שהיה נכנס למנזר, ונתן לו סימן סודי. התופר הצליח להוציא את הילד והביאו לישיבה אחרת. לפני כן הבטיח הרב לתופר



## נפלאות הבריאה

שמואל קוריב

### הקנגורו

הקנגורו הוא יונק כיס גדול ומיוחד החי בטבע באוסטרליה. הוא נחשב לאחד מבעלי החיים המוכרים והמרשימים בעולם, בזכות דרך התנועה הייחודית שלו ומבנה גופו המיוחד.

#### קפיצה ואיזון

לקנגורו רגליים אחוריות חזקות וארוכות במיוחד, המאפשרות לו לנוע בקפיצות גבוהות וארוכות. כך הוא יכול לעבור מרחקים גדולים במהירות, תוך חיסכון באנרגיה. רגליו הקדמיות קצרות יותר, והן משמשות לאכילה, ניקוי הגוף ולעיתים גם להגנה.

זנבו של הקנגורו ארוך ועבה, והוא משמש לו לאיזון בזמן הקפיצה. כאשר הקנגורו עומד או נח, הזנב פועל כמעין רגל נוספת התומכת בגופו.

#### התחלה בטוחה

אחת התכונות המופלאות ביותר אצל הקנגורו היא הכיס של הנקבה. הגור נולד קטן מאוד, כמעט ללא פרווה, והוא זוחל לתוך הכיס, שם הוא ממשיך לגדול ולהתפתח במשך חודשים בסביבה מוגנת ובטוחה.

#### תזונה צמחית

הקנגורו ניזון בעיקר מעשבים וצמחייה. מערכת העיכול שלו מותאמת לעיכול מזון צמחי, והוא מסוגל להפיק ממנו את כל הדרוש לו לחיים.

#### חיי חברה

קנגורואים חיים לרוב בקבוצות, ושומרים על קשר ביניהם. הם ערניים לסכנות ויודעים להתריע כאשר מתקרב אויב.

כאשר מתבוננים בקנגורו, ניתן לראות כיצד כל חלק בגופו נברא בדיוק מופלא, המעיד על חכמה גדולה בבריאת העולם ועל דיוק נפלא של הבורא יתברך.



**השנה מקיימים את מצוות מתנות לאביונים בהידור רב!**

הרב יגאל כהן שליט"א יהיה השליח שלך לקיום מצוות מתנות לאביונים בו ביום!

אל תחמיצו את ההזדמנות הנדירה!  
חייגו עכשיו  
03-8000770

קיום המצווה בהידור  
100% צדקה  
לאביונים ותלמידי חכמים

**זכר למחצית השקל בהידור**

נחתים עכשיו

הזדמנות אחרונה!!!

מבטיח המקובל רבי חיים פלאש'ני: "כל מי שנותן מחצית השקל מובטח לו שהוא בן העולם הבא, ולא יקרה לו שום פגע רע באותה שנה, ואפילו נגזרה גזרה עליו או על בני ביתו ח"ו היא מתבטלת. ואינו בא לידי חסרון כיס באותה שנה... והמתמיד בה מידי שנה יראה זרע ויארץ ימים".

↓ התקשרו עכשיו ↓  
03-8000-770

ניתן לקבל את העלון במייל: [anafeam3@gmail.com](mailto:anafeam3@gmail.com)

עורך לשוני: אביתר הלל | הפצה: ישראל בדרה | עימוד ועיצוב: עינב בשארי

להקדשת העלון חייגו < 03-8000770

- לעילוי נשמת ר' מימון חיים בן רחל
- לעילוי נשמת מזל בת טלי
- לעילוי נשמת ר' דניאל בן נגיה
- לעילוי נשמת אסתר בת חנום ועזריה
- נר תמיד
- לע"נ ר' מנשה בן רחל ז"ל ולע"נ שושנה מהין בת זיוה ע"ה